



برنامه عملیاتی کارگروه توسعه آموزش و فناوریهای نوین ارتقای یادگیری  
در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

تهیه کننده: دکتر آفاق زارعی

## به نام خدا

### مقدمه:

مسئول کارگروه در کلان منطقه: دکتر نرجس اکبری، متخصص بیماری‌های دهان و دندان

مسئول کارگروه دانشگاه: دکتر آفاق زارعی، دکترای تخصصی آموزش پزشکی

شماره تماس: ۰۵۶-۳۲۳۹۵۶۴۳

ایمیل: zareiafagh@gmail.com

### شرح وظایف کارگروه:

- طراحی و اجرای دوره‌های کوتاه مدت و پودمانی به صورت ترکیبی، حضوری یا مجازی با هدف توانمندسازی اساتید و کارکنان حرفه‌های سلامت در خصوص شیوه‌های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش بالینی و نظری
- راه‌اندازی واحدهای علمی و پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیت‌های احصاء شده در کلان منطقه ۹ در حوزه TEL
- طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی-واحدی/ماژولار با استفاده از تکنولوژی‌های نوین
- طراحی دروس نظام ترمی-واحدی و دوره‌های ماژولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی
- تولید و ارائه شواهد بومی در حوزه به‌کارگیری فناوری در ارتقای یادگیری فراگیران
- تشکیل گفتمان و شبکه‌سازی علمی در حوزه TEL
- برگزاری آزمون‌های الکترونیکی با فرمت KF، OSCE، PMP و MMI یا سایر روش‌های نوین ارزیابی الکترونیکی به کل آزمون‌های الکترونیکی در هر نیمسال

**چشم‌انداز کارگروه:** حرکت به سمت آموزش متعالی و پاسخگوی نیازهای جامعه

**اقدامات در جهت توسعه فعالیت‌های کارگروه: (جداول ۱ تا ۴)**

## جدول ۱

هدف کلی (وظیفه): طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت و پودمانی به صورت ترکیبی، حضوری یا مجازی با هدف توانمندسازی اساتید و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری									
هدف اختصاصی: برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید در حوزه فناوری های نوین ارتقای یادگیری									
شاخص های بهره وری									
ردیف	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	گزارش پیشرفت	ضریب نفوذ (دارد/ندارد)	اثربخشی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در منابع انسانی (امتیاز از صفر تا ۱۰)
۱	راه اندازی دپارتمان آموزش مجازی TEL در ذیل مراکز علمی، متشکل از کارگروه های دانشگاهی کلان منطقه	کارگروه توسعه و مرکز یادگیری الکترونیکی EDC	تیر ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲	راه اندازی دپارتمان		دارد	۱۰	۸
۲	برگزاری برنامه های توانمندسازی کوتاه مدت، برنامه جامع تولید محتوای الکترونیکی: چهار نرم افزار مهم برای اعضای هیات علمی دانشگاه	کارگروه توسعه و واحد توانمندسازی EDC	فروردین ۱۴۰۲	خرداد ۱۴۰۲	گزارش برگزاری دوره به معاونت آموزشی دانشگاه		دارد	۱۰	۱۰
۳	برگزاری دوره پودمانی روش های نوین تدریس با استفاده از فناوری های آموزشی	کارگروه توسعه و واحد توانمندسازی EDC	تیر ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲	گزارش برگزاری دوره به معاونت آموزشی دانشگاه		دارد	۱۰	۱۰
۴	برگزاری برنامه های توانمندسازی کوتاه مدت روش های نوین تدریس با استفاده از فناوری های آموزشی برای مربیان پرستاری/ اتاق عمل/ هوشبری و بهداشت	کارگروه توسعه و واحد توانمندسازی EDC	تیر ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲	گزارش برگزاری دوره به معاونت آموزشی دانشگاه		دارد	۱۰	۱۰

هدف کلی (وظیفه): طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت و پودمانی به صورت ترکیبی، حضوری یا مجازی با هدف توانمندسازی اساتید و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری

شاخص های بهره وری

هدف اختصاصی: برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید در حوزه فناوری های نوین ارتقای یادگیری

ردیف	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	گزارش پیشرفت	ضریب نفوذ (دارد/ندارد)	اثربخشی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در منابع انسانی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در سرمایه (امتیاز از صفر تا ۱۰)
۵	برگزاری دوره پودمانی استفاده از هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی	کارگروه توسعه و واحد توانمندسازی EDC	مهر ۱۴۰۲	آذر ۱۴۰۲	گزارش برگزاری دوره به معاونت آموزشی دانشگاه	دارد	۱۰	۱۰	۱۰	
۶	برگزاری دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی	کارگروه توسعه و واحد توانمندسازی EDC	دی ۱۴۰۲	اسفند ۱۴۰۲	گزارش برگزاری دوره به معاونت آموزشی دانشگاه	دارد	۱۰	۱۰	۱۰	

## جدول ۲

هدف کلی (وظیفه): راه اندازی یک واحد علمی- پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیت های احصا شده در حوزه TEL در منطقه آمایشی (شاخص ۲) و تولید و ارائه شواهد بومی (شاخص ۵)										
هدف اختصاصی: راه اندازی و فعالیت واحد علمی- پژوهشی مشترک در حوزه TEL در کلان منطقه										
ردیف	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	گزارش پیشرفت	ضریب نفوذ (دارد/ندار)	اثربخشی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در منابع انسانی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در سرمایه (امتیاز از صفر تا ۱۰)
۱	تشکیل واحد علمی- پژوهشی در کلان منطقه و تدوین اساس نامه آن	کارگروه توسعه و واحد پژوهش در آموزش و معاونت تحقیقات	تیر ۱۴۰۲	مرداد ۱۴۰۲	تشکیل واحد و اساس نامه واحد	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۲	تعیین الویتهای پژوهشی در حوزه TEL با توجه به ظرفیت ها و توانمندیهای کلان منطقه آمایشی	کارگروه توسعه و واحد پژوهش در آموزش و معاونت تحقیقات	مرداد ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲	لیست الویت های استراتژیک پژوهشی	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۳	تدوین و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک در کلان منطقه	کارگروه توسعه و واحد پژوهش در آموزش و معاونت تحقیقات	از مهر ۱۴۰۲		گزارش نهایی طرح	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۴	تولید شواهد علمی از اقدامات انجام شده در این واحد	کارگروه توسعه و واحد پژوهش در آموزش و معاونت تحقیقات	از دی ۱۴۰۲		انتشار مقالات/ فرایند	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۵	راه اندازی پایگاه داده ای برای انتشار شواهد بومی و نتایج به کارگیری محصولات فناورانه به منظور ارتقاء یادگیری فراگیران	کارگروه توسعه	تا پایان سال		پایگاه راه اندازی شده	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰
۶	تعیین الویت های پژوهشی در زمینه TEL و اعلام به دانشکده ها و معاونت تحقیقات دانشگاه	کارگروه توسعه و واحد پژوهش در آموزش و معاونت تحقیقات	تا پایان شهریور		لیست الویت های پژوهشی	دارد	۵	۱۰	۱۰	۱۰

### جدول ۳

هدف کلی (وظیفه): طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی-واحدهی / ماژولار با استفاده از تکنولوژی‌های نوین										
شاخص های بهره وری				هدف اختصاصی:						
بهره وری در منابع انسانی ( امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در سرمایه ( امتیاز از صفر تا ۱۰)	اثربخشی ( امتیاز از صفر تا ۱۰)	ضریب نفوذ ( دارد/ندارد )	گزارش پیشرفت	شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	ردیف
۱۰	۱۰	۱۰	دارد		لیست نیازهای استراتژیک دانشکده ها در رشته های مختلف	مرداد ۱۴۰۲	تیر ۱۴۰۲	کارگروه توسعه و واحد برنامه ریزی درسی	نیازسنجی از دانشکده های مختلف در خصوص نیاز به دوره های مورد نیاز در زمینه TEL	۱
۱۰	۱۰	۱۰	دارد		کوریکولوم دوره	به صورت مداوم		کارگروه توسعه و واحد برنامه ریزی درسی	طراحی و اجرای برنامه های آموزشی ماژولار در زمینه استفاده از TEL در رشته های مختلف	۲
۱۰	۱۰	۱۰	دارد		نامه معرفی فناوری به وزارت	به صورت مداوم		کارگروه توسعه	نیازسنجی، طراحی، تولید و به کارگیری حداقل یک فناوری از قبیل اپلیکشین ها و شبیه سازها و ... در برنامه های درسی به منظور ارتقای یادگیری	۳

## جدول ۴

هدف کلی (وظیفه): طراحی دروس نظام ترمی - واحدی و دوره های ماژولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی										
هدف اختصاصی:										شاخص های بهره وری
ردیف	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	گزارش پیشرفت	ضریب نفوذ (دارد/ندارد)	اثربخشی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در منابع انسانی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در سرمایه (امتیاز از صفر تا ۱۰)
۱	نیازسنجی از دانشکده های مختلف در خصوص نیاز به دوره های مورد نیاز در مورد قابلیت دروس به صورت ترکیبی	کارگروه توسعه و واحد برنامه ریزی درسی	مرداد ۱۴۰۲ آذر ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲ بهمن ۱۴۰۲	لیست دروس		دارد	۱۰	۱۰	۱۰
۲	زمینه سازی و برگزاری دوره به صورت ترکیبی توسط استاد	کارگروه توسعه و واحد برنامه ریزی درسی		شهریور ۱۴۰۲ و بهمن ۱۴۰۲	گزارش به معاونت		دارد	۱۰	۱۰	۱۰
۳	نیازسنجی از دانشکده های مختلف در خصوص نیاز به دوره های مورد نیاز برای توانمندسازی دانشجویان بر اساس کوریکولوم در مقاطع تحصیلات تکمیلی	کارگروه توسعه و کمیته برنامه ریزی		شهریور ۱۴۰۲	لیست دوره های مورد نیاز		دارد	۱۰	۱۰	۱۰
۴	هماهنگی با مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشکده ها جهت برگزاری دوره های مورد نیاز به صورت الکترونیکی و ترکیبی	کارگروه توسعه، کمیته برنامه ریزی و		به صورت مداوم	لیست دوره های برگزار شده					







## جدول ۶:

هدف کلی (وظیفه): برگزاری آزمون های الکترونیکی با فرمت KF، OSCE، PMP و MMI یا سایر روشهای نوین ارزیابی الکترونیکی به کل آزمون های الکترونیکی در هر نیمسال										
هدف اختصاصی:										
ردیف	اقدامات (جهت برآوردن هدف اختصاصی)	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	گزارش پیشرفت	ضریب نفوذ (دارد/ندارد)	اثربخشی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در منابع انسانی (امتیاز از صفر تا ۱۰)	بهره وری در سرمایه (امتیاز از صفر تا ۱۰)
۱	اطلاع رسانی مناسب در خصوص نحوه برگزاری آزمون های مختلف در سامانه فرادید	کارگروه توسعه و ارزشیابی دانشجو (مرکز آزمون)		فصل تابستان	گزارش کارگاههای برگزار شده	دارد	۱۰	۱۰	۱۰	
۲	توانمندسازی اساتید در زمینه نحوه برگزاری و طراحی سوالات در سامانه فرادید	کارگروه توسعه، ارزشیابی دانشجو (مرکز آزمون) و واحد توانمند سازی		مداوم	گزارش کارگاههای برگزار شده	دارد	۱۰	۱۰	۱۰	
۳	تدوین آیین نامه تشویق اعضای هیاتعلمی در زمینه فعالیتهای آموزش مجازی (به منظور تشویق و ترغیب اساتید)	کارگروه توسعه	تیر ۱۴۰۲	شهریور ۱۴۰۲	آیین نامه مصوب	دارد	۱۰	۱۰	۱۰	